

Изменения и дополнения к основной  
образовательной программе дошкольного  
образования (Утверждено приказом  
директора МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дремова»

*№ 119 от 31.08.2022 года*

Директор школы \_\_\_\_\_/Печерина О.М./

**Учебный план**  
**дошкольного образования**  
**филиала МОУ «СОШ с. Ивантеевка**  
**Саратовской области им. И.Ф.Дремова» в с.Чернава**  
**на 2022 – 2023 учебный год**

*Рассмотрен на заседании педагогического  
совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.*

*И.Ф.Дремова»*

*Протокол № 1 от « 24 » августа 2022 г.*

## **Учебный план (с учётом разновозрастной группы)**

Учебный план детского сада является документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Образовательная деятельность по учебному плану начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 9- часовое пребывание воспитанников.

В детском саду функционирует 1 разновозрастная общеобразовательная группа, укомплектованная в соответствии с возрастными нормами:

- Первая младшая подгруппа 2-3 года
- Вторая младшая подгруппа 3-4 года
- Средняя подгруппа 4-5 лет
- Старшая подгруппа 5-6 лет
- Подготовительная к школе подгруппа 6-7 лет.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект авторской программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение данной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное образование».

Учебный план детского сада соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет 75 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений - 25%.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в обязательной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непрерывной образовательной деятельности. Занятия как «условные часы» используются как одна из форм образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части, так и в части, формируемой участниками образовательного процесса, кроме этого в учебном плане и в календарном плане отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20):

*Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:*

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

*Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:*

- в младших и средней подгруппах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной подгруппах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки)

формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлениям работы детского сада.

В летний период занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят парциальные программы *«Цветные ладошки» (автор И.А.Лыкова) и «Математика в детском саду» (автор В.П.Новикова).*

**3.6.3. Учебный план,  
составленный на основе авторской программы дошкольного образования  
«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы**

Образовательные области	Количество занятий в неделю				
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовит. к школе подгруппа
Познавательное развитие. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Речевое развитие.	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Познавательное развитие. Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Художественно-эстетическое развитие.					
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю	0,5 раз в неделю
Аппликация	0,5 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в	0,5 раз в

	неделю	неделю	неделю	неделю	неделю
Познавательное развитие. Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	-	-	-	-	1 раз в неделю
Физическое развитие.	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Музыкальное	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>ИТОГО в неделю:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>14</b>
<i>по СанПиН (в неделю)</i>	10	10	10	15	20

### 3.6.4. Учебный план

#### по реализации обязательной части программы

Вид организованной деятельности	Возрастные группы/ Количество в неделю, год				
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовит. к школе подгруппа
<b>1. Познание</b> Познавательно-исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность <sup>1</sup>	-	-	-	-	1/32
Формирование элементарных математических представлений	1/32	1/32	1/32	1/32	2/64
Формирование целостной картины мира	1/32	1/32	1/32	1/32	2/64
<b>2. Речевое развитие</b>	1/32	1/32	1/32	2/32	2/64
<b>3. Чтение художественной литературы.*</b>	-	-	-	-	-
<b>4. Художественное творчество</b>					
Рисование.	1/32	1/32	1/32	2/64	2/32
Лепка.	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
Аппликация.	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16	0,5/16
<b>5. Физическая культура</b>	3/96	3/96	3/96	3/96	3/96
<b>6. Музыка</b>	2/64	2/64	2/64	2/64	2/64
<b>Итого:</b>	<b>10/320</b>	<b>10/320</b>	<b>10/320</b>	<b>12/384</b>	<b>15/480</b>

### 3.6.5. Учебный план

#### части, формируемой участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Количество занятий в год				
	Первая младшая подгруппа	Вторая младшая подгруппа	средняя подгруппа	старшая подгруппа	подготовит. к школе подгруппа
ИТОГО в год по программе:	16	16	16	16	16