

## АННОТАЦИЯ

**к рабочей программе по предмету «Литературное чтение» вариант 6.2.**

(1 доп. – 4 класс; срок освоения программы– 5 лет)

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение» предназначена для обучения школьников с НОДА и составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ, а именно – обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и требованиями ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1023 от 24.11.22 года, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАООП НОО) обучающихся с НОДА, вариант 6.2.

Федеральная рабочая программа для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА) по учебному предмету «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») (далее соответственно — программа по литературному чтению, литературное чтение) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по литературному чтению.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения литературного чтения, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам с учетом обучающихся с НОДА.

Содержание обучения представлено тематическими блоками, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий (познавательных, коммуникативных, регулятивных), которые возможно формировать средствами литературного чтения с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся с НОДА.

Планируемые результаты освоения программы по литературному чтению включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося с НОДА за каждый год обучения на уровне начального общего образования.