

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе по предмету «Окружающий мир» вариант 6.2.

(1 доп. – 4 класс; срок освоения программы– 5 лет)

Рабочая программа по предмету «Окружающий мир» предназначена для обучения школьников с НОДА и составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ФГОС НОО ОВЗ, а именно – обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и требованиями ФАОП НОО ОВЗ, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ № 1023 от 24.11.22 года, Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования (ПрАООП НОО) обучающихся с НОДА, вариант 6.2.

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) (далее соответственно – программа по окружающему миру, окружающий мир) включает пояснительную записку, содержание обучения, планируемые результаты освоения программы по окружающему миру. Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения учебного предмета, характеристику психолого-педагогических предпосылок к его изучению обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА); место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и планируемым результатам.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии для обязательного изучения окружающего мира в каждом классе на уровне начального общего образования. Содержание обучения в каждом классе завершается перечнем универсальных учебных действий познавательных, коммуникативных и регулятивных, которые возможно формировать средствами окружающего мира с учётом возрастных особенностей, обучающихся с двигательными нарушениями. В 1 и 2 классах предлагается пропедевтический уровень формирования универсальных учебных действий, так как их становление на уровне начального общего образования только начинается.

Планируемые результаты программы по окружающему миру включают личностные, метапредметные результаты за период обучения, а также предметные достижения обучающегося с НОДА за каждый год обучения на уровне начального общего образования.