

Утверждено приказом директора  
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им.  
И.Ф.Дремова»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

**Рабочая программа по**

**курсу внеурочной деятельности «Юные инспектора дорожного движения»  
являющаяся частью основной образовательной программы начального  
образования  
МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дремова»**

**Составитель: *Костыля Е.С., учитель начальных классов, первая квалификационная категория***

**Срок реализации:** 2023-2024уч.год

2023г.

Ступень обучения (класс ) начальное общее образование (1–4-й класс).

Количество часов 135. Уровень базовый.

Программа разработана на основе учебно-методической литературы.

Продолжительность освоения – 4 года.

Возрастной диапазон начала освоения программы – 6,5 –10 лет.

Направление – социальное.

### **Пояснительная записка к кружку “Юные инспектора дорожного движения”.**

Автомобилизация страны, увеличение интенсивности движения транспорта и пешеходов на улицах и дорогах создают объективные предпосылки для возникновения дорожно-транспортных происшествий (ДТП), несчастных случаев с участниками дорожного движения, особенно с детьми и подростками.

Сегодня в Российской Федерации особо остро стоит проблема безопасности дорожного движения. В списке причин гибели людей от несчастных случаев первую строчку твердо занимает дорожно-транспортный травматизм, который в настоящее время достигает масштабов социальной катастрофы. В стране ежегодно в результате дорожно-транспортных происшествий погибает более 30 тыс. человек и свыше 250 тыс. получает травмы. Цифры детского травматизма в результате дорожно-транспортных происшествий велики: ежегодно погибают и получают травмы в результате ДТП до 27 тыс. детей и подростков до 16 лет.

Основными причинами дорожно-транспортных происшествий, в которых страдают дети и подростки, являются недисциплинированность учащихся, незнание ими Правил дорожного движения Российской Федерации.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека.

Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

В соответствии с вышеизложенным предлагается данная программа, обеспечивающая полный курс пропедевтических мероприятий для учащихся начальной школы (1–4 класс).

### **Обязательными принципами**

в подготовке детей к безопасному участию в дорожном движении должны быть:

- Взаимодействие учреждений образования с социально– педагогической средой;
- учет возрастных, психофизиологических особенностей и индивидуальных качеств личности детей и подростков.

### **Цель программы:**

предупреждение и снижение детского дорожно – транспортного травматизма.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные**

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;

- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.

**Развивающие:**

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

**Воспитательные:**

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

**Таблица тематического распределения часов.**

№п.п.	Содержание раздела, темы	Количество часов 1 класс	Количество часов 2 класс	Количество часов 3 класс	Количество часов 4 класс
1	Дорожная грамота.	10	10	10	10
2.	Транспортные средства.	3	3	3	6
3	Здравствуй, дорога! (Общие правила)	3	3	3	6
4	Наш друг – светофор.	3	3	3	3
5	Правила дорожного движения.	10	10	10	4
6	Дорожные знаки	4	5	5	5
	Итого	33	34	34	34

**Содержание обучения.**

Содержание данного курса включает теорию и практику безопасного поведения человека на улицах и дорогах, а также в общественном транспорте. Реализация данной программы рассчитана на 4 года обучения в начальной школе и позволит обучающимся получить систематизированное представление об опасностях на дороге и о прогнозировании опасных ситуаций, оценить влияние их последствий на жизнь и здоровье человека, выработать алгоритм безопасного поведения с учетом своих возможностей.

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий.

Так как программа больше всего уделяет внимания пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей и подростков, то с этой целью рекомендуется использование таких форм проведения занятий, как выступление агитбригады, театрализованное представление, КВН, рейд, выпуск стенгазет, встреча с работниками ГИБДД, конкурс, викторина, игра.

## **Методы и средства обучения:**

### **Словесные –**

рассказ, объяснение, беседа.

### **Наглядные –**

показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

### **Практические –**

выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач, кроссвордов, тестирование, экскурсии по городу (поселку) с целью изучения программного материала.

### **Место занятий внеурочной деятельностью в учебном плане.**

Согласно образовательному плану МАОУ « Зиновская СОШ» на проведение занятий внеурочной деятельности кружка “Юные инспектора дорожного движения” на 1 – 4 класс начальной школы выделяется всего — 135 часов.

Из них в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю, 33 учебных недели), во 2 – 4 классах – по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели).

### **Ценностные ориентиры содержания учебного предмета.**

#### **Способствует:**

умственному развитию – учащиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, составлять рассказы по темам, делиться жизненным опытом, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы;

- нравственному воспитанию – на занятиях у учащихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать помощь пожилым людям по мере необходимости. Учащиеся учатся безопасности жизнедеятельности в окружающей среде, уважению к людям;
- эстетическому воспитанию – учащиеся участвуют в конкурсах рисунков, плакатов, литературных викторинах, фотоконкурсах. На занятиях учащиеся работают с красочным наглядным материалом;
- трудовому воспитанию – учащиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, дидактические игры для занятий по программе, декорации и костюмы к выступлениям (с помощью родителей);
- физическому воспитанию – на каждом занятии с детьми и подростками проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам.

### **Результаты изучения курса “Юные инспектора дорожного движения”.**

#### **Учащиеся должны знать:**

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения Российской Федерации;
- общие положения Правил дорожного движения Российской Федерации;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке в салоне легкового автомобиля;
- основы страхования.

#### **Правила:**

- перехода улиц и дорог по сигналам светофора;
- перехода улиц и дорог по пешеходным переходам;
- перехода проезжей части дороги при отсутствии пешеходных переходов и светофоров в зоне видимости;
- воздержания от перехода улиц и дорог при приближении транспортных средств с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом;
- движение по тротуару, пешеходной дорожке (а при их отсутствии – по обочине и краю проезжей части со взрослыми);
- движения группы детей в сопровождении взрослых;

- этичного, вежливого и безопасного поведения в транспорте, находясь со взрослыми;
- безопасного поведения при езде на велосипеде и возраст, с которого можно выезжать на улицы и дороги;

**Учащиеся 1-х классов должны знать:**

опасные места вокруг школы, дома, в микрорайоне, на улицах и дорогах;

безопасные участки улиц и дорог в микрорайоне;

типичные ошибки поведения в дорожной среде, приводящие к несчастным случаям и авариям;

опасности, связанные с погодными условиями и освещением;

места, где можно и нельзя играть, кататься на велосипеде, роликовых коньках,

самокатных средствах, санках;

название и назначение дорожных знаков для пешеходов и некоторых знаков для водителей;

**Учащиеся 1-го класса должны уметь:**

- переходить улицы и проезжую часть дороги по сигналам светофора и пешеходным переходам, а также проезжую часть дороги (вне зоны видимости пешеходов);
- правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде.

**Учащиеся 2-х классов должны знать**

(кроме перечисленного):

- правила перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков;
- правила перехода проезжей части с односторонним и двусторонним движением транспорта и трамвайными путями;

**Учащиеся 2-го класса должны уметь:**

- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях; при посадке и высадке из маршрутного такси;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- соблюдать правила при посадке и высадке из общественного транспорта, во время движения в салоне;

**Учащиеся 3-4 классов должны знать**

(кроме перечисленного):

- что такое остановочный и тормозной путь, как он изменяется и от каких факторов зависит;

**Учащиеся 3-4 класса должны уметь:**

- ориентироваться в дорожной обстановке при переходе улиц и дорог с двусторонним и односторонним движением, наличием трамвайных путей;
- переходить железнодорожные пути;
- переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- осуществлять посадку и высадку из общественного транспорта.

**Планируемые результаты.**

**Учащиеся должны уметь:**

- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

В ходе занятий в кружке по изучению и пропаганде Правил дорожного движения учащиеся должны сформулировать такие качества, как самостоятельность, аккуратность, дисциплинированность, ответственность.

**Формы и методы контроля:**

- психодиагностика;
- опрос, анкетирование родителей;
- праздники, конкурсы;
- анализ результатов деятельности.

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

№ п.п.	Содержание (разделы, темы)	Количество часов	Дата	
			План	Факт
	<b>Дорожная грамота.</b>	<b>10</b>		
1	Правила дорожные знать каждому положено.		<b>04.09</b>	
2	История возникновения правил дорожного движения.		<b>11.09</b>	
3	Улица, транспорт и пешеходы.		<b>18.09</b>	
4	Скрытые опасности на дороге.		<b>25.09</b>	
5	Тренинг. Определение наиболее опасных участков дороги.		<b>02.10</b>	
6	Тренинг. Выбор безопасного маршрута движения.		<b>09.10</b>	
7	Остановочный и тормозной путь.		<b>16.10</b>	
8	Встреча с работниками ГИБДД.		<b>23.10</b>	
9	Викторина по правилам дорожного движения.		<b>06.11</b>	
10	Практическое занятие. Чтоб дорогу перейти во все стороны гляди.		<b>13.11</b>	
	<b>Транспортные средства</b>	<b>3</b>		
11	Рельсовый и безрельсовый транспорт.		<b>20.11</b>	
12	Служба спасения, МЧС.		<b>27.11</b>	
13	Конкурс детского рисунка.		<b>04.12</b>	
	<b>Здравствуй, дорога! (Общие правила)</b>	<b>3</b>		
14	Сигналы регулировщика.		<b>11.12</b>	
15	Инспектор ГИБДД (регулировщик)– наш друг и помощник.		<b>18.12</b>	
16	Викторина.		<b>25.12</b>	
	<b>Правила дорожного движения.</b>	<b>10</b>		
17	Движение пешеходов.		<b>08.01</b>	
18	Права и обязанности пешеходов.		<b>15.01</b>	
19	Конкурс рисунков «Нарушители».		<b>22.01</b>	
20	Игры детей и дорожная безопасность.		<b>29.12</b>	
21	Причины дорожных аварий.		<b>05.02</b>	
22	Перекрёсток и опасные повороты.		<b>12.02</b>	
23	Практическая работа. Переход улицы с двусторонним движением.		<b>19.02</b>	
24	Железнодорожный переезд.		<b>26.12</b>	
25	Правила перехода железной дороги.		<b>04.03</b>	
26	Конкурс рисунков «Кто виноват?»		<b>11.03</b>	
	<b>Наш друг - светофор.</b>	<b>3</b>		
27	Знакомство с транспортом города.		<b>18.03</b>	

28	Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.		<b>01.04</b>	
29	Викторина «Красный, жёлтый, зелёный».		<b>08.04</b>	
	<b>Дорожные знаки.</b>	<b>5</b>		
30	Запрещающие знаки.		<b>15.04</b>	
31	Предписывающие знаки.		<b>22.04</b>	
32	Знаки сервиса.		<b>06.05</b>	
33	Экскурсия.		<b>13.05</b>	
34	Обобщающее занятие.		<b>20.05</b>	

#### **Литература:**

1. Программа для системы дополнительного образования детей “Безопасность дорожного движения”, под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов*. Москва. “Просвещение”, 2009 г.
2. Пособие для учащихся “Безопасное поведение на улицах и дорогах”, 1–4 кл., пособие для учащихся общеобразовательных учреждений под редакцией П.В.Ижевского, авторы: *П.В. Ижевский, Б.О.Хренников, И.В.Александрова, М.В.Маслов*.
3. Учебная книжка – тетрадь для 1 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
4. Учебная книжка – тетрадь для 2 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
5. Учебная книжка – тетрадь для 3 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
6. Учебная книжка – тетрадь для 4 класса “Дорожная безопасность”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2008 г.
7. Учебно – методическое пособие “Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника”, авторы: *Е.А.Козловская, С.А.Козловский*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
8. Методическое пособие “Профилактика детского дорожно– транспортного травматизма”, автор: *Е.А.Козловская*. Москва. Издательский дом “Третий Рим”, 2007 г.
9. “Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу”, 1–4 класс, автор: *В.И.Ковалько*. Москва. “Вако”, 2008 г.
10. “Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению правил дорожного движения”, авторы: *В.Е.Амелина* и др. Москва. “Глобус”, 2008 г.