

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка имени
И.Ф.Дрёмова Саратовской области»**

Согласовано на заседании Управляющего совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от « <u>25</u> » <u>августа 2022</u> г.года	Рассмотрено На заседании Педагогического совета МОУ «СОШ с.Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от « <u>24</u> » <u>августа 2022</u> года	Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» _____ Печерина О.М. приказ № 77 от 25.08.2022 года
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальном образовательном маршруте
воспитанников дошкольной группы филиала МОУ «СОШ
с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава

1. Общие положения.

Настоящее положение об индивидуальном образовательном маршруте воспитанников (далее по тексту – Положение) дошкольной группы филиала МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава (далее по тексту – ДОУ) разработано в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г №1155 и регламентирует порядок разработки индивидуального маршрута обучающихся (далее по тексту – ИОМ)

Положение- нормативный акт, определяющий персональный путь компенсации трудностей в развитии обучающихся.

Положение определяет способ реализации личностного потенциала обучающегося: интеллектуального, эмоционально-волевого, деятельностного, духовно-нравственного.

2. Цели и задачи ИОМ.

Цель – создать благоприятные условия для обеспечения интеллектуального, личностного, физического развития обучающегося в соответствии с образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями ребенка, а также в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Способствовать позитивной социализации обучающихся, направленной на нормализацию эмоционального поведения детей.
2. Развивать компетенции обучающихся через вариативность форм, методов и педагогических технологий индивидуального развития.
3. Совершенствовать работу по сохранению и укреплению физического и психического здоровья, эмоционального благополучия обучающихся.
4. Взаимодействовать с семьей с целью создания единого образовательного стандарта.

3. Условия реализации ИОМ

3.1. Условиями реализации ИОМ являются:

- выявление особенностей и образовательных потребностей обучающегося, необходимых для разработки ИОМ;
- организация обучения по ИОМ в строгом соответствии с требованиями ООП ДО;
- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о праве на обучение по ИОМ.

4. Разработчики и участники реализации ИОМ

4.1. Разработчиками ИОМ является воспитатель обучающегося, который в соответствии с рекомендациями специалистов:

- разрабатывает и корректирует ИОМ;
- проектирует необходимые структурные составляющие и определяет содержание ИОМ; описывает способы и приемы, посредством которых обучающийся будет осваивать содержание ООП ДО; заносит данные в индивидуальный маршрутный лист обучающегося; специалисты (социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре) представляют данные по направлению своей деятельности); учитель-логопед и педагог-психолог представляют комплексное изучение психолого-педагогического статуса обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – ОВЗ).

5. Структура ИОМ

5.1. Структура индивидуального образовательного маршрута включает следующие компоненты:

- **целевой** (титульный лист (приложение № 1); общие сведения о ребенке, постановка целей, определение задач (приложение №2), результаты начальной диагностики индивидуального развития обучающегося (приложение №3);

- **содержательно-технологический** (планируемый результат, отбор содержания программного материала, определение используемых педагогических технологий, методов, методик, систем обучения и воспитания с учетом индивидуальных особенностей ребенка, форм взаимодействия с семьей, другими специалистами (приложение №4,5,6);

- **диагностический;**

- **результативный** (оценка результатов реализации ИОМ: при достижении планируемых результатов – новый ИОМ при необходимости, при недостаточном достижении планируемых результатов – анализ причин низкой эффективности, коррекция настоящего ИОМ).

Приложение 1
к положению об индивидуальном образовательном маршруте
обучающихся дошкольной группы филиала
МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ МАРШРУТ

_____ (ФИ ребенка)

Обучающий(ая)ся _____ группы
на 201_ - 201_ учебный год

Разработчики:

_____,
воспитатели _____
категории.

(год)

Приложение №2

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся дошкольной группы филиала МОУ «СОШ с. Ивanteeвка имени И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава

Общие сведения о ребенке

ФИО ребенка	
Дата рождения	
Возрастная группа	
Дата поступления в ДОУ	
Мама (ФИО)	
Папа (ФИО)	
Лица, заменяющие родителей (если такие есть)	
Группа здоровья	
Возраст на начало коррекционноразвивающей работы	
Период сопровождения	
Причина постановки	
Диагноз психологомедико-педагогической комиссии (при наличии)	
Рекомендации ПМПК (при наличии)	
Цель ИОМ	
Задачи ИОМ	

Приложение №3

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся дошкольной группы филиала МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава

Диагностика развития ребенка коррекционно-развивающей работы

Цель педагогического мониторинга - обобщение и анализ информации о состоянии общего и физического развития для осуществления оценки, планирования коррекционно-развивающего процесса (разработка ИОМ) и прогнозирования конечного результата.

Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся дошкольной группы филиала МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава

Индивидуальный маршрутный лист

(ФИ ребенка, год рождения)

(год)

к положению об индивидуальном образовательном маршруте обучающихся дошкольной группы филиала МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава

Образовательная область - _____

Цели	Планируемые результаты	Задачи образовательного взаимодействия в детском саду	Задачи образовательного взаимодействия с семьей	Используемые педагогические технологии и методики, методы, приемы	Возможность работы с другими специалистами

