

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка имени
И.Ф.Дрёмова Саратовской области»**

Согласовано на заседании Управляющего совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от « <u>25</u> » <u>августа 2022</u> г.года	Рассмотрено На заседании Педагогического совета МОУ «СОШ с.Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» Протокол № 1 от « <u>24</u> » <u>августа 2022</u> года	Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» _____ Печерина О.М. приказ № 77 от 25.08.2022 года
--	---	---

ПОЛОЖЕНИЕ

**О мониторинге качества образования в дошкольной
группе филиала МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени
И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава**

1. Общие положения.

Мониторинг качества образования в дошкольной группе филиала МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава (далее – ДОУ) представляет собой организацию (сбор, обработка, хранение информации) индивидуального учета результатов освоения обучающимися основной образовательной программой.

Субъектом мониторинга являются обучающиеся, посещающие дошкольную группу филиала МОУ «СОШ с. Ивантеевка имени И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами системы образования:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013 г.
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13)
- Уставом МОУ «СОШ с.Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»

2.Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является изучение динамики достижений обучающихся по всем направлениям развития.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование механизма единой системы сбора, обработки хранения информации о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы ДОУ;
- создание модели качества управления ОУ, включающей в себя: субъекты, объекты, цели, функции, процессы и результаты мониторинга;
- своевременное выявление изменений в воспитательно-образовательном процессе, разработка необходимых коррекционных мер;
- координация деятельности всех участников образовательного процесса по достижению цели;
- индивидуализация образования (в том числе поддержка ребёнка, построение его образовательной траектории или коррекции особенностей его развития).

Результаты мониторинга могут использоваться исключительно для решения образовательных задач.

3. Объекты и субъекты мониторинга.

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

Субъектами мониторинга в ОУ являются: директор; педагогический коллектив; дети; родители (законные представители).

4. Организация мониторинга.

К основным направлениям системы мониторинга качества образования относятся:

- мониторинг образовательного процесса (анализ достижения детьми результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы);
 - мониторинг детского развития (выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребёнка и составление при необходимости индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности).
- Мониторинг образовательной деятельности и детского развития осуществляют педагоги ДОО.

Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ДОО осуществляется в течение времени пребывания ребенка в ДОО (исключая время, отведенное на сон). Мониторинг не должен приводить к переутомлению обучающихся, не нарушать ход образовательного процесса.

Мониторинг результативности работы по освоению детьми основной образовательной программы ДОО проводится 2 раза в год: в сентябре и мае. Длительность мониторинга – 1 неделя.

Для проведения мониторинга используются апробированные, описанные в психолого-педагогической литературе диагностические методики.

Проводится ознакомление родителей с содержанием и с порядком проведения мониторинга.

5. Отчетность

Формой отчета педагогов является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 3 дней с даты завершения мониторинга.

Аналитическую справку педагоги ДОО сдают старшему воспитателю, который осуществляет сравнительный анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации и зачитывает данные на педагогическом совете ДОО.

По окончании учебного года на основании аналитических справок по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, выявляются проблемы, предлагаются пути их решения и приоритетные задачи ДОО для реализации в новом учебном году.

Информация об итогах мониторинга хранится в архивах ДОО на бумажных и электронных носителях в течение 1 года после окончания обучающихся детского сада.

