

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с.Ивантеевка  
имени И.Ф.Дрёмова Саратовской области»

Утверждено приказом директора МОУ «СОШ с.Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова»  
№ \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ года

### **Календарно-тематический план**

**Программа:** *Основная образовательная программа основного общего образования МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова»*

*Курс внеурочной деятельности «Первые роли»*

**Класс:** **4**

**Составитель:** *Золотухина Вера Юрьевна, учитель начальных классов филиала МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф.Дрёмова» в с.Чернава.*

**Срок реализации:** *2023-2024 учебный год*

Календарно- тематический план  
**4 год обучения**  
**34 часов**

№ п/п	Разделы программы и темы учебных занятий	план	факт
1	Театральные профессии. Реквизитор. Бутафор. Художник-декоратор.	06	
2	Современный театр. Этикет в театре. Зритель в зале.	13	
3	Музыкальный театр. Музыкальное сопровождение. Звуки и шумы.	20	
4	Основы актерского мастерства	27	
5	Основы актерского мастерства	04	
6	Голос человека. Речь человека.	11	
7	Жесты на сцене. Мимика на сцене. Движения на сцене.	18	
8	Этюды на движение.	25	
9	Этюд на состояние ожидания в заданной ситуации.	08	
10	Этюд на состояние ожидания в заданной ситуации.	15	
11	Диалог.	22	
12	Диалог. Интонация в репликах.	29	
13	Настроение персонажа. Характер персонажа.	06	
14	Чтение басен по ролям, сказочные персонажи.	13	
15	Игры по обучению выразительным движениям («Кто это?»).	20	
16	Игры на развитие умения выражать своё удивление («Удивление», «Круглые глаза»).	27	
17	Игры на развитие умения выражения чувств радости, удовольствия «Золотые капельки», «Ласка», «Вкусные конфеты».	10	
18	Игры на развитие умения выражать чувства печали, страдания («Северный полюс», «Ой живот болит»).	17	
19	Игры на развитие умения выражать эмоции презрения, отвращения («Солёный чай», «Грязь»).	24	

20	Игры на развитие умения выражать гнев («Король Боровик не в духе»).	31	
21	Передача внутренних черт через выразительные движения, позы.	07	
22	Игры на сопоставление различных черт характера «Два друга», « Три характера»	14	
23	Игры на сопоставление различных черт характера «Чертёнок или мальчик - наоборот».	21	
24	Игры – импровизации на передачу характеров персонажей («Игра в другого человека»).	28	
25	Игры – импровизации на передачу характеров персонажей «Игра в другого человека»	07	
26	Игры – драматизации различных сказок «Кот, петух и лиса». «Кот в сапогах»	14	
27	Знакомство со сценарием сказки	21	
28	Распределение ролей с учетом пожелания юных артистов и соответствие каждого из них избранной роли Выразительное чтение сказки по ролям	04	
29	Подбор музыкального сопровождения к сценарию сказки. Отработка ролей. Репетиция	11	
30	Подготовка и оформление спектакля.	18	
31	Отработка ролей. Репетиция	02	
32	Чтение стихов о войне А. Ахматова «Мужество», С. Михалков «Братья», Ю. Друнина «Солдатские будни»	16	
33	Чтение рассказа о войне А.Н. Толстой «Нина»	23	
34	Заключительное занятие.	30	
<b>Всего часов</b>		<b>34</b>	