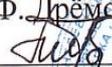


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»
Центр дополнительного образования цифрового
и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 9 от «22» мая 2024 года	Утверждаю. Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  О.М. Печерина Приказ № 97 от «24» мая 2024 г.
---	--



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Шашечки»

физкультурно-спортивной направленности

Возраст детей: 6-11 лет

Срок реализации: 1 месяц

Вид программы: модифицированная

Разработчик программы

Карпова Валерия Сергеевна

педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка
2024 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

1.1. Пояснительная записка

Игра в шашки - это простая и привлекательная игра, развивает логику, помогает выстраивать тактику и стратегию поведения.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шашечки» **физкультурно-спортивной направленности** ориентирована на развитие природных способностей детей, обеспечивающих интеллектуальное развитие с учетом возможностей и потребностей. Программа реализуется в период работы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Актуальность программы состоит в том, что обучение игре в шашки с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость. Шашки по своей природе остаются, прежде всего, игрой. И ребенок, особенно в начале обучения, воспринимает их именно как игру. Тем не менее, программа формирует такие качества, как усидчивость, воспитывает умение самостоятельно думать, нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям.

Отличительной особенностью программы является большой акцент на начальную подготовку детей. Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины-близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого к сложному. Формы игровых встреч выбираются с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей, проводятся групповые, так и индивидуальные. Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Несмотря на достаточную сложность освоения шашечной грамоты, курс для детей максимально прост и доступен.

Адресат программы: Программа рассчитана на детей 6-11 лет.

Возрастные особенности: у детей в возрасте 6-11 лет отмечается тесная связь произвольного внимания с речью. Дети способны запланировать порядок своих действий и потом этого плана придерживаться. В целом дети становятся способны удерживать внимание на действиях, которые приобретают для них интеллектуально значимый интерес (игры-головоломки, загадки, задания учебного типа). Благодаря умению внимательно рассматривать предметы, формируется новое качество – управляемость восприятия. Появляется систематическое рассматривание, движение взора характеризуется последовательностью.

Объем программы: 8 часов

Сроки реализации программы: 1 месяц

Режим занятий: занятия проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. Длительность занятия – 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формирование начальных навыков игры в шашки.

Задачи программы.

Обучающие:

1. Ознакомление с теорией шашечной игры
2. Обучение технике шашечной игры;

Развивающие:

1. Развитие логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания.
3. Развитие стремления детей к самостоятельности.

Воспитательные:

1. Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям.

1.3. Планируемые результаты программы

Предметные результаты:

Обучающиеся должны

знать:

- основные пункты шашечного кодекса;
- основные правила игры в шашки;
- основные шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;

уметь:

- расставлять фигуры на игровом поле;
- сыграть в шашки от начала до конца игры по правилам;

Метапредметные результаты:

- умение прогнозировать и корректировать игру.
- осуществлять анализ ходов во время игры;

Личностные результаты:

- развитие логического, образного и аналитического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед

1.4. Учебный план

№	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Шашечная доска. Строение доски. Правила поведения при игре в шашки.	1	0,5	0,5	тестирование
2	Ходы и взятие шашек. Повторение. Закрепление.	1	0,5	0,5	Решение композиций.
3	Цель и результат шашечной партии.	1	0,5	0,5	Решение композиций.
4	Общие принципы разыгрывания партии.	1		1	Решение композиций.
5	Дамка против простых шашек.	1		1	Решение композиций.
6	Игровая практика.	1		1	Решение композиций.
7	Особенности хода дамки.	1		1	Решение

					композиций.
8	Итоговое занятие	1		1	Шашечный турнир
итого		8	1,5	6,5	

1.5.Содержание учебного плана

Тема 1. Шашечная доска. Строение доски.

Теория: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Практика: Расстановка начальной позиции шашек на доске. Правила поведения при игре в шашки. Теория: Основа успешной партии - правильное поведение во время игры. Основные правила.

Тема 2. Ходы и взятия шашек. Повторение. Закрепление.

Теория: Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности шашек. Практика: Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

Тема 3. Цель и результат шашечной партии. Теория: Способы защиты, открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья. Практика: Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.

Тема 4. Общие принципы разыгрывания партии. Практика: Анализ учебных партий, игровая практика.

Тема 5. Дамка против простых шашек. Практика: Умение использовать дамку против простых шашек.

Тема 6. Игровая практика. Практика: Тренировочные партии.

Тема 7. Особенности хода дамки. Практика: Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.

Тема 8. Итоговое занятие. Шашечный турнир

1.6.Формы аттестации

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные пункты шашечного кодекса; - основные правила игры в шашки; - основные шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья; <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - расставлять фигуры на игровом поле; - сыграть в шашки от начала до конца игры по правилам; 	<p>Викторина «Занимательные шашки»</p> <p>Шашечный турнир</p>
Метапредметные	
<ul style="list-style-type: none"> -умение прогнозировать и корректировать игру. -осуществлять анализ ходов во время игры; 	Шашечный турнир
Личностные	
<ul style="list-style-type: none"> - развитие логического, образного и аналитического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед 	Шашечный турнир.

Успешность и эффективность освоения программы (контроль учебных умений и навыков) оценивается по итогам проведения шашечного турнира. Критериями оценки являются:

- владение практическими умениями и навыками игры в шашки.

2.Комплекс организационно-педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы.

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная формы работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме объяснения, анализа сыгранных ребятами партий. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
- 2.Игровой метод;
- 3.Соревновательный;
- 4.Метод круговой тренировки.

2.2.Условия реализации программы

Форма обучения: очная.

Данная программа реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Ивантеевка им И.Ф. Дрёмова»

Материально-техническое обеспечение:

-учебный кабинет;

- оборудование:

наборы: доска и шашки,

демонстрационная доска,

компьютер, мультимедиа проектор,

столы, стулья,

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3.Список литературы и интернет-ресурсов

для педагога

- 1.Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965– 72 с.
- 2.Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990 – 320 с.
- 3.Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007– 160 с
- 4.Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953 – 348 с.
- 6.Как научить ребенка играть в шашки с нуля в игровой форме https://razvitiie-vospitanie.ru/intellect/pravila_igir_v_shashki_dlya_nachinaushih_detei.html

для родителей и обучающихся

- 1.Правила игры в шашки для начинающих <https://www.10kor.ru/faq/igry.../pravila-igry-v>