


Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»
Центр дополнительного образования цифрового
и гуманитарного профилей
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 4 от «16» января 2024 года	Утверждаю. Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  О.М. Печерина Приказ № 11 от «16» января 2024 г.
--	---

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

«Шахматная партия»

физкультурно-спортивной направленности

Возраст детей: 11-13 лет
Срок реализации: 5 месяцев
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы
Карпова Валерия Сергеевна
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка
2024 год

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматная партия» **физкультурно-спортивной** направленности по функциональному предназначению - учебно-познавательная.

Актуальность программы обусловлена потребностями организации содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности. Предлагаемая программа обеспечивает условия по организации образовательного пространства, а также поиску, сопровождению и развитию талантливых детей.

Отличительные особенности данной программы заключаются:

- в поэтапном освоении обучающимися предлагаемого курса, что даёт возможность детям с разным уровнем развития освоить те этапы сложности, которые соответствуют их способностям;

- в методике индивидуального подхода к каждому обучающемуся при помощи подбора заданий разного уровня сложности.

Обучаясь по данной программе, обучающиеся освоят теоретические основы шахматной игры, приобретут турнирный опыт.

Адресат программы:

Программа рассчитана на детей 11-13 лет.

Возрастные особенности:

Основное содержание психологической подготовки шахматистов состоит в следующем:

- формирование мотивации к занятиям шахматами;
- развитие личностных качеств;
- совершенствование внимания (интенсивности, устойчивости, переключения), воображения, памяти, что способствует быстрому восприятию информации и принятию решений;

Объем программы: 20 часов.

Срок освоения программы - 5 месяцев.

Режим занятий. Занятия каждой группы проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Длительность занятия 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы:

Цель: формирование способности к логическому и аналитическому мышлению посредством овладения навыками шахматной игры.

Задачи :

Обучающие:

- познакомить с элементарными понятиями шахматной игры;
- обучить приёмам тактики и стратегии шахматной игры;
- обучить решать комбинации на разные темы;

Развивающие:

- развивать логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

- развивать способность анализировать и делать выводы;

Воспитательные:

- воспитывать уважение к партнёру, самодисциплину, умение владеть собой и добиваться цели;
- сформировать правильное поведение во время игры;

1.3. Планируемые результаты

Предметные результаты:

Обучающиеся должны

знать:

- основные правила игры;
- законы дебюта;
- о различии открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов.

уметь:

- применять тактические и стратегические приёмы;
- разыгрывать окончания: пешечные, ладейные и т.д.;

Метапредметные результаты:

- развита способность анализировать и делать выводы;
- развиты логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;

Личностные результаты:

- умение поддерживать самодисциплину;
- сформировано правильное поведение во время игры;

1.4. Учебный план

№	Наименование темы	Количество часов			Форма контроля
		Всего часов	Теория	Практика	
1	Организационное занятие. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской.	1	0,5	0,5	анкетирование
2	Шахматные фигуры: белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король	2	1	1	Практическое занятие
3	Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Кто чего стоит?	2	1	1	Практическое занятие
4	Основные правила и понятия шахматной игры	2	1	1	Практическое занятие
5	Ходы, взятие шахматных фигур.	3	1	2	Практическое занятие
6	Начало партии (дебют).	2	1	1	Практическое занятие
7	Шах. Мат. Пат.	3	1	2	Практическое занятие
8	Рокировка.	3	1	2	Практическое занятие
9	Итоговое занятие.	2		2	Турнир «Веселые шахматы»
Итого		20	7,5	12,5	

1.5. Содержание учебного плана

Тема 1: Организационное занятие. Краткая история шахмат. Знакомство с шахматной доской. Инструктаж по технике безопасности. История шахмат.

Тема 2: Шахматные фигуры: белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Значение каждой фигуры. Ходовка каждой фигуры.

Тема 3: Сравнительная характеристика и относительная ценность фигур. Кто чего стоит? Значение каждой фигуры.

Тема 4: Основные правила и понятия шахматной игры. Горизонталь, вертикаль, диагональ, цент, поля

Тема 5: Ходы, взятие шахматных фигур. Адрес, ходы, ценность, взятие, виды, значимость

Тема 6: Начало партии (дебют). Игра всеми фигурами из начального положения. Правила игры в дебюте. Развитие фигур. Игра всеми фигурами.

Тема 7: Шах. Мат. Пат. Способы избегания шаха. Шах ферзем, конем, ладьей, пешкой, слоном. Как поставить мат: ферзем, ладьей и ферзем, двумя ладьями, двумя слонами. Способы защиты от мата. Отличие мата от пата. Примеры на пат. Варианты ничьей. Задачи на мат в один и два хода, разбор учебных диаграмм.

Тема 8: Рокировка. Виды рокировок. Условия и правила рокировки

Тема 9: Итоговое занятие. Шахматный турнир.

1.6. Формы аттестации и их периодичность.

Планируемые результаты	Формы аттестации
Предметные	
<i>Обучающиеся должны знать:</i> - основные правила игры; - законы дебюта; - о различии открытых, полуоткрытых и закрытых дебютов. <i>уметь:</i> - применять тактические и стратегические приёмы; - разыгрывать окончания: пешечные, ладейные и т.д.;	Шахматный турнир «Дебютант»
Метапредметные	
- развита способность анализировать и делать выводы; -развиты логическое и аналитическое мышление, память, внимательность, усидчивость;	Круговой турнир
Личностные	
-умение поддерживать самодисциплину; - сформировано правильное поведение во время игры;	Турнир «Веселые шахматы»

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется тренером – педагогом дополнительного образования в процессе проведения практических занятий, включающих в себя:

- учебно-тренировочные игры;
- сеансы одновременной игры (сеансер - сильный обучающийся);
- разбор и анализ игровых ситуаций, знаменитых и показательных шахматных партий прошлого;
- выполнения обучающимися индивидуальных заданий, в т. ч.:
- демонстрирование игровых навыков, знания правил, тактики обороны и защиты;
- решение шахматных задач

2.Комплекс организационно - педагогических условий

2.1.Методическое обеспечение программы

Основными принципами обучения являются:

1. Научность. Принцип, предопределяющий сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

2. Доступность. Предусматривает соответствие объема и глубины изучаемого материала уровню общего развития обучающихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.

3. Связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы дети могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4. Воспитательный характер обучения. Процесс обучения является воспитывающим, обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

5. Наглядность. Объяснение техники игры в шахматы. Для наглядности применяются существующие видео материалы, а так же примеры игры педагога.

Методы обучения и воспитания.

При реализации программы используются следующие методы: словесный, наглядный, практический, игровой; для решения воспитательных задач применяются убеждение, поощрение, мотивация.

Формы организации учебного занятия: практическое занятие, игра, совместный анализ позиции.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, технология игровой деятельности.

2.2. Условия реализации программы

Форма обучения очная.

Программа реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Ивантеевка им И.Ф. Дрёмова», в специально оборудованном кабинете «Коворкинг»

Материально-техническое обеспечение.

Оборудование и инвентарь:

- Наборы шахматных фигур
- Шахматные доски
- Шахматные часы
- Демонстрационная доска с комплектом фигур
- Ноутбуки
- Интерактивный комплекс

Кадровое обеспечение программы:

Педагог дополнительного образования.

2.3.Список литературы и электронной информации

для педагога

1. Гончаров В. Некоторые актуальные вопросы обучения дошкольника шахматной игре. – М.: ГЦОЛИФК, 1984.
2. Гришин В., Ильин Е. Шахматная азбука. – М.: Детская литература, 1980.
3. Зак В., Длуголенский Я. Я играю в шахматы. – Л.: Детская литература, 1985.
4. Сухин И. Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет. – М.: Новая школа, 1994.
5. Сухин И. Приключения в Шахматной стране. – М.: Педагогика, 1991.
6. Сухин И. Удивительные приключения в Шахматной стране. – М.: Поматур, 2000.
7. Платформа <https://lichess.org/>

для обучающихся и родителей

1. Драгунский В. Шляпа гроссмейстера.
2. Ильин Е. В стране деревянных королей. – М.: Малыш, 1982.