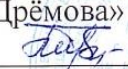


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка  
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»  
Центр дополнительного образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 4 от «16» января 2024 года	Утверждаю. Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  О.М. Печерина Приказ № 11 от «16» января 2024 г.
--	---

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

**«Айболит»**

*естественнонаучной направленности*

Возраст детей: 11-17 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Вид программы: модифицированная

Разработчик программы

Лоптев Богдан Александрович

педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка

2024 год

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Айболит» ориентирована на формирование у обучающихся основы индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, необходимой для жизни в условиях техногенной, природной, социальной и информационной сфер деятельности в современном мире.

**Направленность программы:** естественнонаучная.

**Актуальность** программы обусловлена тем, что в настоящее время количество пострадавших, связанных с последствиями дорожно-транспортных, техногенных, природных и прочих катастроф, продолжает возрастать. Одним из путей снижения последствий травматизма является оказание первой помощи силами очевидцев происшествия и сотрудниками различных спасательных служб, актуальность чего подтверждена многочисленными исследованиями, запросами и потребностями конкретных получателей образовательных услуг – обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Отличительная особенность** заключается в том, что содержание программы даёт возможность каждому обучающемуся приобрести и развить теоретические и практические навыки оказания первой помощи.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 11 - 17 лет

**Возрастные особенности:**

У обучающихся в этом возрасте происходит формирование личности, изменения условий жизни и деятельности. В соответствии с этим, работа с обучающимися данной возрастной категории направлена в основном на формирование первичных навыков оказания первой помощи при травмах.

**Объем программы:** 20 часов

**Сроки реализации программы:** 5 месяцев

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Длительность занятия 40 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы:**

**Цель:** формирование теоретических знаний и практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи в различных ситуациях опасных для здоровья.

**Задачи программы:**

**Обучающие:**

- обучить теоретическим основам оказания первой доврачебной помощи;
- обучение правилам применения теоретических знаний по оказанию помощи на практике.

**Развивающие:**

- развитие навыков самостоятельного определения путей спасения пострадавшего;
- развитие способности быстро и точно ориентироваться в опасной для здоровья ситуации.

**Воспитательные:**

-способствовать воспитанию и самовоспитанию таких качеств личности, как доброта, стремление помогать другим и принимать помощь, готовность к сотрудничеству;

-воспитание потребности в поддержании собственного здоровья и здоровья окружающих, готовности к оказанию простейшей и допустимой доврачебной помощи.

### 1.3. Планируемые результаты

#### Предметные:

*Обучающиеся должны знать:*

- основные термины и понятия;
- способы и правила оказания первой помощи;

*уметь:*

- применять современные методы оказания первой помощи на практике.

#### Метапредметные:

- развита умение взаимодействовать с людьми и оказывать им помощь;
- развита чувство ответственности за ближнего;
- развита способность анализировать ситуацию и определять пути решения возникшей проблемы.

#### Личностные:

- сформировано понятие необходимости здорового образа жизни;
- сформированность потребности в освоении основ знаний и выработки умений в оказании первой помощи.

### 1.4. Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. ТБ. Основные понятия в медицине.	1	0,5	0,5	Контрольные вопросы
2	Виды травм и возможные опасные ситуации дома. Оказание первой помощи.	2	1	1	Кроссворд Практикум
3	Попадание инородного предмета в дыхательные пути. Кровотечения из носа.	2	0,5	1,5	Практикум
4	Возможные травмы в условиях ДТП.	2	0,5	1,5	Практикум Контрольные вопросы
5	Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде.	2	0,5	1,5	Контрольные вопросы Практикум
6	Правила поведения в степи.	2	0,5	1,5	Контрольные вопросы Ситуационные задачи
7	Первая помощь при солнечных ударах.	2	0,5	1,5	Практикум Ситуационные задачи
8	Первая медицинская помощь при	2	1	1	Контрольные

	отравлении дикими ягодами и грибами.				вопросы Практикум
9	Причины и последствия отморожений.	2	1	1	Практикум
10	Приёмы переноски пострадавших с травмами.	2	0,5	1,5	Беседа Контрольные вопросы Практикум
14	Итоговое занятие	1	0	1	Итоговый практикум «Спешу на помощь»
<b>итого</b>		<b>20</b>	<b>6,5</b>	<b>13,5</b>	

### 1.5. Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие. ТБ. Основные понятия в медицине.**

Теория. Ознакомление с программой. Техника безопасности. Основные понятия в медицине. Пострадавший. Первая помощь. Ответственность.

Важность приобретения навыков оказания первой помощи.

#### **Тема 2. Виды травм и возможные опасные ситуации дома. Оказание первой помощи.**

Теория. Краткая характеристика потенциально-опасных мест дома. Виды и причины получения травм в быту.

Способы оказания первой медицинской помощи при ожогах, порезах, поражениях электрическим током

Практика. Отработка способов оказания первой помощи при ожогах, порезах, поражениях электрическим током. Накладывание повязок, шин, жгута.

#### **Тема 3. Попадание инородного предмета в дыхательные пути. Кровотечения из носа.**

Теория: Опасность не осторожного обращения с мелкими предметами и последствия попадания инородного предмета в дыхательные пути. Кровотечение из носа, правила остановки.

Практика: Отработка приёмов остановки кровотечения из носа.

#### **Тема 4. Возможные травмы в условиях ДТП.**

Теория. Правила поведения и оказания первой медицинской помощи в условиях ДТП. Правила дорожного движения. Основные причины возникновения ДТП. Возможные травмы в условиях ДТП.

Практика. Отработка приёмов оказания первой помощи в условиях ДТП.

#### **Тема 5. Оказание первой медицинской помощи пострадавшему на воде.**

Теория. Правила поведения на открытых водоёмах в различное время года. Первая помощь при утоплении. Искусственное дыхание. Непрямой массаж сердца.

Практика. Отработка приёмов оказания первой помощи пострадавшему на воде.

#### **Тема 6. Правила поведения в степи.**

Теория. Правила поведения в степи. Правила оказания первой помощи при укусах животных, насекомых. Первая помощь при солнечных ударах

Практика. Отработка приёмов оказания первой помощи при укусах животных, насекомых. Первая помощь при солнечных ударах

#### **Тема 7. Первая помощь при солнечных ударах.**

Теория: причины и последствия солнечного удара. Правила оказания первой помощи при солнечном ударе.

Практика: Отработка приёмов оказания первой помощи при солнечном ударе.

### **Тема 8. Первая медицинская помощь при отравлении дикими ягодами и грибами.**

Теория: Виды диких ягод и грибов. Последствия отравления. Правила оказания первой помощи при отравлении.

Практика: Отработка приёмов оказания первой помощи при отравлении.

### **Тема 9. Причины и последствия отморожений.**

Теория: Причины и последствия отморожений. Правила наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

Практика: Отработка приёмов наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.

### **Тема 10: Приёмы переноски пострадавших с травмами.**

Теория: Приёмы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Практика: Отработка приёмов переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

### **Тема 11. Итоговое занятие. Итоговый практикум «Спешу на помощь».**

## **1.6.Формы аттестации**

<b>Планируемые результаты</b>	<b>Формы аттестации</b>
<b>Предметные</b>	
<i>Обучающиеся должны знать:</i> -основные термины и понятия; -способы и правила оказания первой помощи; <i>уметь:</i> -применять современные методы оказания первой помощи на практике.	Интеллектуальная викторина  Итоговый практикум «Спешу на помощь»
<b>Метапредметные</b>	
-развито умение взаимодействовать с людьми и оказывать им помощь; -развито чувство ответственности за ближнего; -развита способность анализировать ситуацию и определять пути решения возникшей проблемы.	Игра – конкурс «Скорая помощь»
<b>Личностные</b>	
- сформировано понятие необходимости здорового образа жизни; - сформированность потребности в освоении основ знаний и выработки умений в оказании первой помощи.	Интеллектуальная игра «Эрудит-лото»

## **2.Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1.Методическое обеспечение**

Основными принципами обучения являются:

1.Научность. Принцип, предопределяющий сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.

2.Доступность. Предусматривает соответствие объема и глубины изучаемого материала уровню общего развития обучающихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.

3.Связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы дети могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.

4.Воспитательный характер обучения. Процесс обучения является воспитывающим, обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.

5.Наглядность. Объяснение техники оказания первой помощи с применением специальных средств и подручных средств. Для наглядности применяются существующие видео материалы.

6.Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Как правило, этот принцип предусматривает изучение материала от простого к сложному, от частного к общему.

7.Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей обучающихся.

## **2.2. Условия реализации программы**

**Форма обучения:** очная.

Данная программа реализуется на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова».

### **Материально-техническое обеспечение.**

Перевязочные средства и шовные материалы, лейкопластыри:

Бинт марлевый медицинский нестерильный, размер 7 м ×14см

Бинт марлевый медицинский 5м × 10 см

Вата медицинская компрессная

Косынка медицинская (перевязочная)

Повязка медицинская малая стерильная

Медицинские предметы расходные:

Булава безопасная

Шина проволочная (лестничная) для рук

Шина проволочная (лестничная) для ног

Гимнастические коврики

Тренажер –манекен «Александр-003»

Медицинский жгут

Автомобильная аптечка

Воздуховоды

Набор медицинских макетов

Ноутбуки

Проектор «Слайдшоу»

**Кадровое обеспечение программы:**

Педагог дополнительного образования.

## 2.3.Список литературы

### для педагога

1. Азаров, А.В. Обеспечение и защита прав граждан при оказании медицинской помощи / А.В. Азаров. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 192 с.
- 2 Большая энциклопедия народной медицины. - М.: Изд-во Эксмо, 2007. - 1088с.
3. Буянов В.М. Первая медицинская помощь/В.М.Буянов. - М.: Медицина, 2000. - 194 с.
4. Вандышев А.Р. Медицина катастроф/ А.Р. Вандышев. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. - 234 с.
5. Выхристюк, О. Ф. Медицинская помощь сиротам и детям из неблагополучных семей / О.Ф. Выхристюк. - М.: Медицина, 2004. - 352 с.
6. . Гринштейн, Ю.И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Ю.И. Гринштейн, Н.Н. Николаева, Е.Г. Грищенко, и др.. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 224 с.
- 7 Горячев С.Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф/ С.Ф. Горячев. - Ростов -на- Дону: Феникс, 2006.- 576 с.
8. Кошелев А.А. Медицина катастроф. Теория и практика / А.А. Кошелев. - С-Пб.: Паритет,2000-256с.
- 8.Симонов И.А. Первая помощь при травмах и других жизнеугрожающих ситуациях /. - С-Пб.: ДНК, 2001. - 321 с.

### для обучающихся и родителей:

1. Большая энциклопедия народной медицины. - М.: Изд-во Эксмо, 2007.
2. Ваш семейный доктор. Уникальный домашний справочник. Более 1000 советов и рекомендаций по оказанию первой медицинской помощи в домашних условиях. - М.: Белфакс Медиа, 2001. - 280 с.
3. Домашний лечебник, или Первая медицинская помощь дома и на улице. - Москва: Машиностроение, 1991. - 144 с.
4. - Домашний лечебник, или Первая медицинская помощь дома и на улице. - М.: Интмед, 1990. - 144 с.
5. Сергей Максимович: Первая помощь. Справочник для родителей <https://www.labirint.ru/books/576806/>