


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка  
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»  
Центр дополнительного образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 1 от «28» августа 2023 года	Утверждаю. Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  О.М. Печерина Приказ № 114 от «1» сентября 2023 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
*физкультурно-спортивной направленности*  
«Мир шашек»

Возраст детей: 6-7 лет  
Срок реализации: 5 месяцев  
Вид программы: модифицированная

Разработчик программы  
Карпова Валерия Сергеевна  
педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка  
2023 год

# 1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы

## 1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир шашек» относится к **физкультурно-спортивной направленности**. Реализация данного курса позволяет каждому обучающемуся развивать свои природные способности, обеспечивает интеллектуальное развитие с учетом возможностей и потребностей. Шашки доступны всем. Это простая и привлекательная игра, развивает логику, помогает выстраивать тактику и стратегию поведения. Отличаясь доступностью, простотой и привлекательностью, шашки вносят весомый вклад во всестороннее гармоничное развитие ребенка, независимо от его возраста.

**Актуальность программы** состоит в том, что она развивает пространственное воображение, стимулирует мыслительную деятельность, способствует развитию логического мышления, тренирует память и внимание. Несмотря на то, что в основе программы лежит игра, тем не менее, программа формирует такие качества, как усидчивость, воспитывает умение самостоятельно думать, нести ответственность за принятое решение, адекватно относиться к неудачам и поражениям. А совместная деятельность детей совершенствует навыки общения, воспитывает доброжелательное отношение друг к другу, тем самым создавая комфортный эмоциональный фон в группе.

**Отличительной особенностью программы** является большой акцент на начальную подготовку детей. Начинающих с «нуля». Шашечная игра многообразна и не так проста, как кажется на первый взгляд. Шашки имеют свои особенности, и сложность в руководстве боем состоит в том, что все шашки, воины-близнецы. Занятия по шашкам планируется проводить по принципу от простого к сложному. Формы игровых встреч выбираются с учетом психолого-педагогических и возрастных особенностей детей, проводятся групповые, так и индивидуальные. Программа игровых познавательных ситуаций по шашкам предусматривает в кратком, описательном виде усвоение основ знаний по теории и практике игры в шашки. Несмотря на достаточную сложность освоения шашечной грамоты, курс для детей максимально прост и доступен.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 6-7 лет.

**Возрастные особенности:** у детей в возрасте 6-7 лет отмечается тесная связь произвольного внимания с речью. Дети способны запланировать порядок своих действий и потом этого плана придерживаться. В целом дети становятся способны удерживать внимание на действиях, которые приобретают для них интеллектуально значимый интерес (игры-головоломки, загадки, задания учебного типа). Благодаря умению внимательно рассматривать предметы, формируется новое качество – управляемость восприятия. Появляется систематическое рассматривание, движение взора характеризуется последовательностью.

**Объем программы:** 20 часов

**Сроки реализации программы** – 5 месяцев

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю. Длительность занятия – 35 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы:

**Цель** - формирование начальных навыков игры в шашки.

**Задачи программы.**

**Обучающие:**

- 1.Ознакомление с теорией шашечной игры
- 2.Обучение технике шашечной игры;

**Развивающие:**

- 1.Развитие логического мышления, смекалки, наблюдательности, внимания.
- 3.Развитие стремления детей к самостоятельности.

**Воспитательные:**

- 1.Воспитание отношения к шашкам как к серьезным, полезным и нужным занятиям.

## 1.3.Планируемые результаты программы

**Предметные результаты:**

*Обучающиеся должны знать:*

- основные пункты шашечного кодекса;
- основные правила игры в шашки;
- основные шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;

*Обучающиеся должны уметь:*

- расставлять фигуры на игровом поле;
- сыграть в шашки от начала до конца игры по правилам;

**Метапредметные результаты:**

- умение прогнозировать и корректировать игру.
- осуществлять анализ ходов во время игры;

**Личностные результаты:**

- развитие логического, образного и аналитического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед

## 1.4.Учебный план

№	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Знакомство с игрой шашки	1	0,5	0,5	Наблюдение
2	Шашечная доска. Строение доски. Правила поведения при игре в шашки	2	0,5	1,5	Наблюдение
3	Ходы и взятие шашек. Повторение. Закрепление	2	0,5	1,5	Наблюдение Решение композиций.
4	Цель и результат шашечной партии	2	0,5	1,5	Наблюдение
5	Общие принципы разыгрывания партии	2	0,5	1,5	Наблюдение

6	Дамка против простых шашек.	2	0,5	1,5	Наблюдение
7	Тактические приемы и особенности их применения	4	0,5	3,5	Наблюдение
8	Игровая практика	2		2	Наблюдение
9	Особенности хода дамки.	2	0,5	1,5	Наблюдение
10	Шашечный турнир	1		1	парные игры; зачёт
<b>Итого</b>		20	4	16	

### 1.5.Содержание учебного плана

#### **Тема 1. Вводное занятие. Знакомство с игрой шашки.**

Теория: Ознакомление детей с игрой «шашки», историей их возникновения.

#### **Тема 2. Шашечная доска. Строение доски.**

Теория: Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Шашечная доска, поля, линии, их обозначение, легенда о возникновении шашек. Практика: Расстановка начальной позиции шашек на доске. Правила поведения при игре в шашки. Теория: Основа успешной партии - правильное поведение во время игры. Основные правила.

#### **Тема 3. Ходы и взятия шашек. Повторение. Закрепление.**

Теория: Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту, ограничение подвижности шашек. Практика: Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шашечной доске.

**Тема 4. Цель и результат шашечной партии.** Теория: Способы защиты, открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья. Практика: Упражнения на выигрыш в различное количество ходов.

**Тема 5. Общие принципы разыгрывания партии.** Практика: Анализ учебных партий, игровая практика.

**Тема 6. Дамка против простых шашек.** Практика: Умение использовать дамку против простых шашек.

#### **Тема 7. Тактические приемы и особенности их применения**

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

**Тема 8. Игровая практика.** Практика: Тренировочные партии.

**Тема 9. Особенности хода дамки.** Практика: Упражнения на выполнение ходов «дамкой». Тренировочные упражнения.

**Тема 10. Форма итоговой аттестации.** Практика: турнир по шашкам.

### 1.6.Формы аттестации и их периодичность

Планируемые результаты	Формы
------------------------	-------

	аттестации
<b>Предметные</b>	
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные пункты шашечного кодекса;</li> <li>- основные правила игры в шашки;</li> <li>- основные шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;</li> </ul> <p><i>Обучающиеся должны уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расставлять фигуры на игровом поле;</li> <li>- сыграть в шашки от начала до конца игры по правилам;</li> </ul>	Турнир по шашкам
<b>Метапредметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение прогнозировать и корректировать игру.</li> <li>- осуществлять анализ ходов во время игры;</li> </ul>	зачет по теоретическим вопросам и практике.
<b>Личностные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие логического, образного и аналитического мышления, умения производить расчеты на несколько ходов вперед</li> </ul>	Тематический турнир.

Успешность и эффективность освоения программы (контроль учебных умений и навыков) оценивается по итогам работы обучающихся. Критериями оценки являются:

- владение практическими умениями и навыками игры в шашки.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий

### 2.1. Методическое обеспечение программы.

При проведении занятий используется групповая и индивидуальная формы работы. Проводятся теоретические и практические занятия. Теоретическая работа с детьми проводится в форме бесед, анализа сыгранных ребятами партий. Практические занятия также разнообразны по своей форме – это и сеансы одновременной игры с руководителем, игровые занятия, турниры.

Используются следующие методы проведения занятий: словесные методы, наглядные методы, практические.

Словесные методы: создают у обучающихся предварительные представления об изучаемом движении. Для этой цели используются: объяснение, рассказ, замечание, команды, указания.

Наглядные методы: применяются главным образом в виде показа упражнения, наглядных пособий. Эти методы помогают создать у обучающихся конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы:

1. Метод упражнений;
2. Игровой метод;
3. Соревновательный;
4. Метод круговой тренировки.

## **2.2.Условия реализации программы**

**Форма обучения:** очная.

Данная программа реализуется на базе школы МОУ «СОШ с. Ивантеевка им И.Ф. Дрёмова» Ивантеевского района Саратовской области, в специально оборудованном кабинете «Коворкинг» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

**Материально-техническое обеспечение:**

учебный кабинет

оборудование – наборы: доска и шашки

демонстрационная доска

ноутбуки

мультимедиа проектор

мебель: столы, стулья

**Кадровое обеспечение программы:**

Педагог дополнительного образования.

## **2.3.Список литературы и интернет-ресурсов**

**для педагога**

1.Абаулин В.И. Начала в шашечной партии. – М.: Физкультура и спорт, 1965– 72 с.

2.Городецкий В.Б. Книга о шашках. – М.: Физкультура и спорт, 1990 – 320 с.

3.Погрибной В.К. Шашки. Сборник комбинаций. – Ростов н/Д: Феникс, 2007– 160 с

4.Рамм Л.М. Курс шашечных начал. – М.: Физкультура и спорт, 1953 – 348 с.

6.Как научить ребенка играть в шашки с нуля в игровой форме [https://razvitiie-vozpitanie.ru/intellect/pravila\\_igir\\_v\\_shashki\\_dlya\\_nachinaushih\\_detei.html](https://razvitiie-vozpitanie.ru/intellect/pravila_igir_v_shashki_dlya_nachinaushih_detei.html)

**для родителей и обучающихся**

1.Правила игры в шашки для начинающих <https://www.10kor.ru/faq/igry.../pravila-igry-v>