


Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Ивантеевка  
имени И.Ф. Дрёмова Саратовской области»  
Центр дополнительного образования цифрового  
и гуманитарного профилей  
«Точка Роста»

Принято решением педагогического совета МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова» Протокол № 3 от «26» декабря 2022 года	Утверждаю Директор МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова»  О.М. Печерина Приказ № 10 от «9» января 2023 г.
---	--

**Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа**

*технической направленности*

**«Компьютерный старт»**

Возраст детей: 7-11 лет

Срок реализации: 5 месяцев

Вид программы: модифицированная

Разработчик программы

Лоптев Богдан Александрович

педагог дополнительного образования

с. Ивантеевка

2023 год

# **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной программы**

## **1.1. Пояснительная записка**

В настоящее время компьютерное образование и воспитание приобретают ведущую роль в решении проблемы выживания человечества. Информационные технологии, предъявляющие высокие требования к интеллекту работников, занимают лидирующее положение на международном рынке труда. Но если навыки работы с конкретной техникой можно приобрести непосредственно на рабочем месте, то мышление, не развитое в определённые природой сроки, таковым и останется.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный старт» **технической направленности** ориентирована на поиск обучающимися ответов на вопросы, с которыми им приходится сталкиваться в повседневной жизни при работе с большим объемом информации.

**Актуальность** программы обусловлена стратегией технического развития, социальным заказом общества, перспективами развития, запросами и потребностями конкретных получателей образовательных услуг - обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Отличительная особенность** программы заключается в структуре педагогического взаимодействия на формирование знаний основных программ для работы с компьютером, умений работать с ним под контролем педагога, умения самостоятельно планировать свою деятельность, а также в создании благоприятных условий для более раннего, по сравнению со школьной программой, «погружения» детей в обработки информации, что предоставляет детям возможность выбора дальнейшего профессионально-ориентированного обучения в соответствии с их способностями и предпочтениями.

**Адресат программы:** Программа рассчитана на детей 7-11 лет.

**Возрастные особенности.** Дети этой возрастной группы очень любознательны, общительны, эмоциональны, более усидчивы. Им необходимо давать посильные задания, создавать ситуацию успеха, эмоционально поддерживать, хвалить, словесно поощрять. Они активно участвуют в коллективной и самостоятельной деятельности, стремятся к самореализации, имеют потребность в игре, подражают, копируют. Ребенок готов сосредоточиться на учебе и развитии, он может лучше концентрировать внимание, у него увеличивается объем памяти.

**Объем программы: 20 часов**

**Сроки реализации программы – 5 месяцев**

**Режим занятий:** занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 академическому часу. Длительность - 40 минут.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование компетентностей в области обработки информации, развитие творческих способностей посредством современных компьютерных технологий.

## **Задачи программы:**

### **Обучающие:**

1. Обучение приемам работы на компьютере (восприятия информации с экрана, ее анализа, управления мышью и клавиатурой);
2. Формирование логического и комбинационного мышления, начал алгоритмического мышления у детей 6-10 лет и креативной деятельности с использованием компьютера;
3. Формирование представлений о роли и месте информационных технологий, информационном содержании трудовых процессов в постиндустриальном обществе и ценностного отношения к ним;
4. Выработка стабильных навыков получения и обработки информации, ориентированная на запросы личностного развития;

### **Развивающие:**

1. Развитие логического мышления и пространственного воображения;
2. Расширение кругозора;
3. Развитие памяти, внимания, речи, творческого воображения, математического и образного мышления;
4. Развитие представлений об информационной картине мира, общности закономерностей информационных процессов в системах различной природы;
5. Развитие способностей к быстрой адаптации в изменяющейся информационной среде деятельности;

### **Воспитательные:**

1. Формирование общественно-активной личности, обладающей востребованными компетенциями;
2. Воспитание культуры общения и поведения в социуме;

## **1.3. Планируемые результаты**

### **Предметные:**

*Обучающиеся должны  
знать:*

- алгоритм запуска 3D принтера Wanhao Duplicator;
- основные функции 3D принтера Wanhao Duplicator;
- правила безопасного пользования 3D принтера Wanhao Duplicator;
- алгоритм запуска графического редактора Paint;
- интерфейс программы Paint;
- способы создания графического изображения в Paint;
- основные приемы работы с объектами;
- алгоритм запуска текстового редактора MicrosoftOffice;
- основные функции текстового редактора;
- набор текста и редактирование;
- алгоритм запуска программы PowerPoint;
- основные функции программы PowerPoint;
- способы создания презентации;
- технику безопасности в компьютерном классе.

уметь:

- безопасно использовать 3D принтер Wanhao Duplicator;
- запускать программу Paint;
- производить настройку программного интерфейса;
- работать с инструментами графического редактора Paint;
- запускать программу MicrosoftOffice
- работать с инструментами MicrosoftOffice;
- запускать программу PowerPoint;
- работать с инструментами PowerPoint.

**Метапредметные:**

- самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в творческой деятельности;
- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;
- основные навыки работы в группе;

**Личностные результаты:**

- положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях и формах работы;

### 1.4.Учебный план

№	Наименование разделов и темы	Количество часов			Формы контроля
		Теория	Практика	Всего	
1	Техника безопасности. Основные составляющие персонального компьютера	1	0	1	Анкетирование. Наблюдение
2	3D принтер. Основные функции программы для 3D принтера.	1	2	3	Практическое задание
3	Графические редакторы.	0,5	0,5	1	Практическое задание
4	Инструменты графического редактора Paint.	0	1	1	Практическое задание
5	Инструменты графического редактора Paint. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.	1	2	3	Практическое задание
6	Текстовые редакторы. Возможности текстового редактора MicrosoftOffice. Основные функции. Работа с клавиатурой.	0,5	0,5	1	Практическое задание
7	Команды текстового редактора MicrosoftOffice. Набор команд текстового редактора Меню - Файл.	0	2	2	Практическое задание
8	Команды текстового редактора MicrosoftOffice. Набор команд текстового редактора: Меню – Правка и Меню - Вид.	1	2	3	Практическое задание
9	Графический редактор PowerPoint. Возможности текстового редактора PowerPoint.	0,5	0,5	1	Практическое задание

10	Инструменты графического редактора PowerPoint. Алгоритмы создания слайдов.	0	1	1	Практическое задание
11	Команды текстового редактора PowerPoint.	1	1	2	Практическое задание
12	<b>Итоговое занятие.</b>	0	1	1	офлайн выставка «Парад презентаций»
<b>Итого</b>		<b>6,5</b>	<b>13,5</b>	<b>20</b>	

## 1.5. Содержание учебного плана

### **Тема 1. Техника безопасности**

Правила поведения в кабинете. Основные составляющие персонального компьютера и их назначение. Безопасный запуск/отключение 3D принтера и персонального компьютера.

### **Тема 2. 3D принтер**

Персональное обеспечение для 3D принтера, основные функции программы для 3D принтера, подготовка и запуск печати.

### **Тема 3. Графические редакторы**

Графические редакторы. Возможности графического редактора Paint. Среда графического редактора Paint. Режимы работы графического редактора.

### **Тема 4. Инструменты графического редактора Paint**

Набор инструментов графического редактора. Использование инструментов для создания и редактирования изображений. Раздаточный материал: «Памятка по Paint»

### **Тема 5. Инструменты графического редактора Paint**

Набор инструментов графического редактора. Графические примитивы. Использование инструментов для создания и редактирования изображений.

### **Тема 6. Текстовые редакторы**

Возможности текстового редактора MicrosoftOffice. Основные функции. Работа с клавиатурой.

### **Тема 7. Команды текстового редактора MicrosoftOffice**

Набор команд текстового редактора **Меню - Файл**. Использование команд при создании и редактировании текста. Типы файлов.

### **Тема 8. Команды текстового редактора MicrosoftOffice**

Набор команд текстового редактора: **Меню – Правка** и **Меню - Вид**. Использование команд при создании и редактировании текста. Буфер обмена.

### **Тема 9. Графический редактор PowerPoint**

Возможности текстового редактора **PowerPoint**. Основные функции. Работа с презентацией.

### **Тема 10. Инструменты графического редактора PowerPoint**

Структура презентации. Алгоритмы создания слайдов. Стили и виды слайдов.

### **Тема 11. Команды текстового редактора PowerPoint**

Создание презентации. Защита презентации.

### **Тема 12. Итоговое занятие.**

## 1.6.Формы аттестации.

Планируемые результаты	Формы аттестации
<b>Предметные</b>	
<p><i>Обучающиеся должны знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- алгоритм запуска 3D принтера Wanhao Duplicator;</li> <li>- основные функции 3D принтера Wanhao Duplicator;</li> <li>- правила безопасного пользования 3D принтера Wanhao Duplicator;</li> <li>- алгоритм запуска графического редактора Paint;</li> <li>- интерфейс программы Paint;</li> <li>- способы создания графического изображения в Paint;</li> <li>- основные приемы работы с объектами;</li> <li>- алгоритм запуска текстового редактора MicrosoftOffice;</li> <li>- основные функции текстового редактора;</li> <li>- набор текста и редактирование;</li> <li>- алгоритм запуска программы PowerPoint;</li> <li>- основные функции программы PowerPoint;</li> <li>- способы создания презентации;</li> <li>- технику безопасности в компьютерном классе.</li> </ul> <p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасно использовать 3D принтер Wanhao Duplicator;</li> <li>- запускать программу Paint;</li> <li>- производить настройку программного интерфейса;</li> <li>- работать с инструментами графического редактора Paint;</li> <li>- запускать программу MicrosoftOffice</li> <li>- работать с инструментами MicrosoftOffice;</li> <li>- запускать программу PowerPoint;</li> <li>- работать с инструментами PowerPoint.</li> </ul>	<p>Игра «Я не должен»</p> <p>Викторина</p> <p>Конкурс творческих работ</p> <p>Выполнение творческого проекта</p>
<b>Метапредметные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно определять цель своего обучения, формулировать для себя новые задачи в творческой деятельности;</li> <li>- уметь оценивать правильность выполнения поставленной задачи, собственные возможности её решения;</li> <li>- основные навыки работы в группе;</li> </ul>	<p>Выполнение творческого проекта</p>
<b>Личностные</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>-положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;</li> <li>-способность к самооценке;</li> <li>-начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях и формах работы</li> </ul>	<p>офлайн выставка «Парад презентаций»</p>

### Формы контроля результатов:

Для отслеживания результатов предусматриваются следующие **формы контроля:**

**Стартовый**, позволяющий определить исходные знания обучающихся (собеседование)

### **Текущий в форме наблюдения:**

- прогностический, то есть проигрывание всех операций учебного действия до начала его реального выполнения;

- пооперационный, то есть контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения операций, входящих в состав действия;
- рефлексивный, контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов или выполненных операций с образцом.

**Итоговый контроль** в формах:

- практические работы;
- творческие работы обучающихся;
- контрольные задания.

**Самооценка и самоконтроль** определение обучающимся границ своего «знания - незнания», своих потенциальных возможностей, а также осознание тех проблем, которые ещё предстоит решить в ходе осуществления деятельности. Содержательный контроль и оценка результатов обучающихся предусматривает выявление индивидуальной динамики качества освоения программы ребёнком и не допускает сравнения его с другими детьми.

#### **Формы подведения итогов реализации программы.**

По окончании курса обучающимся предоставляется возможность ответить на вопросы и выполнить практическое задание или выполнить творческий проект, требующий проявить знания и навыки по ключевым темам. Результаты работ фиксируются в карте мониторинга (результативности) или на фото- или видео в момент демонстрации созданных ими работ. Фото- и видео материалы по результатам работ обучающихся могут размещаться на сайте учреждения и могут быть рекомендованы для участия в конкурсах разного уровня.

## **2.Комплекс организационно - педагогических условий**

### **2.1.Методическое обеспечение программы**

Основными принципами обучения являются:

- 1.Научность.Принцип, предопределяющий сообщение обучающимся только достоверных, проверенных практикой сведений, при отборе которых учитываются новейшие достижения науки и техники.
- 2.Доступность. Предусматривает соответствие объема и глубины изучаемого материала уровню общего развития обучающихся в данный период, благодаря чему, знания и навыки могут быть сознательно и прочно усвоены.
- 3.Связь теории с практикой. Обязывает вести обучение так, чтобы обучающиеся могли сознательно применять приобретенные ими знания на практике.
- 4.Воспитательный характер обучения. Процесс обучения является воспитывающим, обучающийся не только приобретает знания и нарабатывает навыки, но и развивает свои способности, умственные и моральные качества.
- 5.Наглядность. Объяснение принципа работы графического редактора Paint.
- 6.Систематичность и последовательность. Учебный материал дается по определенной системе и в логической последовательности с целью лучшего его освоения. Как правило, этот принцип предусматривает изучение материала от простого к сложному, от частного к общему.
- 7.Закрепление умений и навыков должно достигаться неоднократным целенаправленным повторением и тренировкой.

8. Индивидуальный подход в обучении. В процессе обучения педагог исходит из индивидуальных особенностей обучающихся.

### **Формы занятий**

На занятиях используются коллективная, групповая, парная, индивидуальная формы организации учебной деятельности.

К традиционным формам организации деятельности обучающихся в рамках реализации программы относятся: теоретическое и практическое занятие.

На теоретических занятиях используются вербальные методы: объяснение с использованием аудио, а также ИКТ технологии.

На практических занятиях – методы проектирования, программирования и моделирования. Практические занятия начинаются с изучения (повторения) правил техники безопасности и сопровождаются и/или заканчиваются тщательным разбором допущенных ошибок.

### **Методы организации учебного процесса**

Используемые методы организации и проведения занятия:

-объяснительно-иллюстративный, или информационно-рецептивный: беседа, объяснение, демонстрация презентаций.;

-репродуктивный: воспроизведение действий по применению знаний на практике, деятельность по алгоритму;

-частично-поисковый или эвристический метод;

-исследовательский метод, когда обучающимся дается познавательная задача, которую они решают самостоятельно, подбирая для этого необходимые методы.

## **2.2.Условия реализации программы**

**Форма обучения:** очная.

Программа реализуется на базе школы МОУ «СОШ с. Ивантеевка им. И.Ф. Дрёмова», в кабинете «Класс информационных технологий» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

### **Материально-техническое обеспечение.**

- Ноутбуки
- 3D принтер Wanhao Duplicator;
- Принтер
- Мультимедийный проектор
- Интерактивный комплекс

**Кадровое обеспечение программы:**

Педагог дополнительного образования.

## **2.3.Список литературы**

**для педагога**

1. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Методические рекомендации для учителя, Санкт-Петербург: «БХВ – Петербург», 2005 г.

2. Русакова О. Л. Информатика: уроки развития. Материалы для занятий с учениками начальной школы // Информатика (приложение к газете "Первое сентября"). №№ 31, 32, 2000.



4. Асанин С. Смекалка для малышей. Занимательные задачи, загадки, ребусы, головоломки. — М.: Омега, 1996.
5. Суворова Н. И. От игр и задач к моделированию // Информатика и образование. № 6, 1998, с. 31—37.

#### **для родителей и обучающихся**

1. Тур С.Н., Бокучава Т.П. Учебник-тетрадь по информатике для учащихся Санкт-Петербурга, «БХВ – Петербург», 2005 г.
2. Агафонова И. Н. Учимся думать. Сб. занимательных логических задач, тестов и упражнений / Уч. пособие. — СПб.: МиМ-Экспресс, 1996.

#### **Интернет-ресурсы**

1. Интернет портал ПРОШколу.ru <http://www.proshkolu.ru/>
2. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/58a0dbdd-8ae9-43b1-937e-ef6397e6c1c3/?&subject=19> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.